



EKOSTOPA jako nástroj vzdělávání žáků základních a středních škol



Cíl

Cílem projektu je sestavit, otestovat a zavést do základních a středních škol vzdělávací modul EKOSTOPA zaměřený na výuku témat udržitelný rozvoj, přírodní zdroje, hospodaření se zdroji a spotřební chování jmenovaných v Rámcových vzdělávacích programech.

Obsahem vzdělávacího modulu jsou jak znalosti o těchto tématech, tak provázání teoretických znalostí s praktickými poznatky žáků a studentů – jejich životním stylem a životem školy.

Komu je modul určen

Výukový modul je určen základním (8.- 9. třída) a středním školám (primárně nižší ročníky).



Výchozí pojetí

Vzdělávací modul vychází z konceptu **EKOLOGICKÉ STOPY** – objemu zdrojů, které jednotlivec nebo instituce – v našem případě škola – ke svému životu, resp. provozu spotřebovává. Ekologickou stopu školy je možno vypočítat pomocí našeho internetového kalkulátoru na základě dat měřitelných běžnými pomůckami. Výpočet objemu zdrojů, které spotřebováváme, je možné porovnat se zdroji, které jsou skutečně k dispozici, a z porovnání odvodit udržitelnost nebo neudržitelnost současné spotřeby, případně uvažovat o způsobech, jak ekologickou stopu školy snížit.



Výukový modul bude pojat tak, aby byl použitelný přímo ve vyučovacích hodinách a sloužil jako nástroj k výuce konkrétních témat, která by se v rámci učiva stejně probírala (v rozsahu cca 15 vyučovacích hodin); cílem tedy není navyšovat stávající objem výuky. Abychom učitelům co nejvíce usnadnili zařazení modulu do vyučování, připravíme a poskytneme výukové a metodické materiály. Součástí projektu budou také semináře, na kterých se učitelé s výukovým modulem – didaktickou i znalostní částí – seznámí, aby ho poté mohli zařadit do své výuky.

Vedle výukových materiálů využijí učitelé i žáci ve výuce internetový **kalkulátor ekologické stopy školy**, **datázi dobré praxe** pro prezentaci žákovských projektů, a nakonec i **výstavu o ekologické stopě školy**.

Poznatky z výuky si žáci ověří na **praktickém výpočtu ekologické stopy své školy**. V rámci tzv. **žákovských projektů** pak budou navrhovat opatření, která mohou přinést reálné zlepšení ekologické bilance provozu školy. Spolupracující třídy podpoříme v tom, aby svůj projekt uplatnily v praxi – představily jej řediteli/ředitelce a/nebo zřizovateli školy, získaly jejich zpětnou vazbu a část svého projektu také prakticky realizovaly. Pokud se žáci rozhodnou sami navrhovaná opatření provést, bude na realizaci vybraných projektů možné získat částečnou finanční podporu až 20 tis. Kč.



Při přípravě modulu můžeme finančně podpořit účast učitelů v těchto rolích

- ▶ Konzultant při přípravě výukového modulu: učitel se zúčastní pilotního běhu semináře pro učitele, kde mu bude modul představen. Učitel poskytne zpětnou vazbu na složení modulu a kvalitu připravených výukových materiálů.
- ▶ Pilotní realizace výukového modulu ve školách: učitel otestuje modul ve vyučování, tj. provede modul tak, jak je naplánován, a poskytne projektovému týmu zpětnou vazbu týkající se praktické použitelnosti všech částí modulu. Využije také pomůcky (mj. internetový kalkulátor ekologické stopy školy, databázi dobré praxe škol, výstavu o ekologické stopě školy), které budou pro výuku připraveny, a předá projektovému týmu své zkušenosti s jejich využitím včetně návrhů a doporučení na jejich zlepšení. Předpokládá se také účast na pilotním běhu semináře pro učitele.



Klíčové aktivity a časový harmonogram

Pilotní běh semináře pro učitele
Pilotní uskutečnění výukového modulu EKOSTOPA ve školách
Série seminářů pro učitele
Realizace výukového modulu EKOSTOPA ve školách

duben 2011–březen 2012
listopad 2011–březen 2012
leden 2012–srpen 2013
leden 2012–červen 2013

Důležité nakonec

- ▶ Výukový modul je pro školy zdarma.
- ▶ Předpokládáme zapojení jednoho učitele z každé přihlášené školy.
- ▶ Nutné je proškolení učitele na jednom dvoudenním semináři.
- ▶ Zařazení výukového modulu je v rámci běžných vyučovacích hodin.
- ▶ Předměty, do kterých bude zařazen výukový modul, si zvolí sama škola.

Kontakty na řešitele

Koordinátorka projektu
Mgr. Simona Kosíková
simona.kosikova@timur.cz

Asistentka projektu
Mgr. Michaela Pomališová
michaela.pomalisova@timur.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vyplněním tohoto dotazníku dávám najevo zájem o zapojení do projektu.



EKOSTOPA jako nástroj vzdělávání žáků základních a středních škol

NÁZEV ŠKOLY:

ADRESA ŠKOLY:

VÁŠ KONTAKT:

Jméno:

Příjmení:

Titul:

E-mail:

Telefon:

Pozice:

KONTAKT NA UČITELE, KTERÝ SE ZAPOJÍ DO PROJEKTU (pokud neodpovídá předchozímu):

Jméno:

Příjmení:

Titul:

E-mail:

Telefon:

Pozice:

TYP ŠKOLY (zaškrtněte):

ZŠ (8. a 9. třída)
gymnázium

SŠ (1. a 2. ročník)

víceleté

Přibližný počet zapojených žáků:

Realizovali jste v posledních třech letech projekty spojené s environmentálním vzděláváním?

Ano Ne

Pokud ano, jaké:

Jaké pomůcky můžete v běžné třídě použít?

Interaktivní tabule

Dataprojektor

Internet

Další (vyjmenujte):

Do jakých předmětů můžete vzdělávací modul zařadit?

.....

Co od projektu očekáváte?

.....

Prostor pro Vaše komentáře:

.....

Vyplněný dotazník zašlete prosím elektronicky na adresu: michaela.pomalisova@timur.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ